

توجيهات للمحاور لغرض اجراء المقابلة	الاجابات	تفاصيل المحاور
	☐ انثى ☒ ذكر	الجنس KIE1.5
	مهنيين رسميين على المتطلبات	الوظيفة KIE1.6
اختر اجابة واحدة	☐ > 1 سنة ☐ 1-3 سنوات ☒ < 5 سنوات	المدة الزمنية لشغل المنصب الحالي KIE1.7
	☒ الوطنية ☐ الاقليمي ☐ منطقة/ مقاطعة	مستوى الحكومة KIE1.8
على سبيل المثال ، تنمية ورعاية الطفولة المبكرة (الروضة) ، هيئة التفتيش على المدارس ، إلخ.	القطاع التربوي - المدرسي العام - حضانة - رياض أطفال	القسم KIE1.9
Only if KIE1.10 = Regional	☐ الأبنار ☐ ديالي ☐ دهوك ☐ كركوك ☒ نينوى	المحافظة KIE1.10
Only for DOE level key informants		

	☐ صلاح الدين	
		منطقة/مقاطعة
KIE1.11		
Only if Kie1.10 = District		
Only for DoE level key informants		
التسجيل		
2. التسجيل		
الاسئلة	الاجابات	توجيهات للمحاور لغرض اجراء المقابلة
KIE2.1	هل يمكنك أن تشرح ما هو دورك؟	ليس في دوري المشروع حاليا
KIE2.2	هل أنت على علم بأن برنامج اجتياز ECI سيتم تنفيذه في (إدراج اسم المنطقة أو المحافظة)؟	معلوم سابقا بان مشروع ECI في حافضة بنعوى
KIE2.3	بناء على تدخلات برنامج ECI ، باعتقادك كيف تساهم في الخطة الاستراتيجية لقطاع التعليم بوزارة التعليم؟	لم اطلع على تفاصيل المشروع والافترض انني سيتم استحداثها
KIE2.4	كيف ترى القدرة المؤسسية للوزارة من حيث السياسات والإجراءات والنظم المعمول بها لدعم الموظفين على مستوى المناطق والمقاطعات لتنفيذ مهامهم؟	هناك سياسات وأدوات دعم من وزارة التربية قسمهم في تطوير قدرات الموظفين من خلال شمولهم بدورات تطويرية مستوية
KIE2.5	في رأيك، ماهي التدخلات التي من شأنها تحسين القدرات المؤسسية داخل الوزارة لدعم تقديم وايصال تعليم جيد وزيادة التسجيل في المدارس والبقاء فيها (عدم التسرب). اشرح رجاءا	التدريب وبناء القدرات، وتطوير الدعم التقني، وإدارة الميزانية والإنفاق، وتوفير الخدمات اللوجستية، وتطوير السياسات، والمراقبة ، وخطط التقييم
كيف تقييم قدرة التوظيف (عدد الموظفين) في الوزارة على مستوى المناطق والمقاطعات؟	كافية ☐	كافة

	☐ ملائمة الى حد ما ☐ غير كافية ☐ لا يوجد	
	☐ 3 = جيد ☒ 2 = متوسط ☐ 1 = ضعيف ☐ 0 = لا يوجد	كيف تقيم القدرة الفنية لموظفي الوزارة على مستوى المناطق والمقاطعات؟
	<p>مطلوب يكون لي دور أكبر في العمل من خلال تغطية الفترة المتعددة الفنية في (١٢) والعمل في ظل الالتزام والسرعة والجدية</p> ☒ نعم ☐ لا ☐ مفيد ☒ مفيد نوعا ما ☐ غير مفيد	بالنظر إلى دورك ، ما هو التدريب والدعم الذي تحتاجه لتكون أكثر فاعلية في عملك؟ هل تلقيت أي تدريب خلال الـ 12 شهرا الماضية؟
		ما مدى فائدة ذلك؟
		ما مجالات عملك التي ساعدتك التدريب على تحسينها؟
التحقيق: ورش العمل وجهًا لوجه ، والتوجيه ، والتعلم عن بعد ، إلخ.	التدريب في مجال كونه جميع المعلومات ، تحديد العمل ، ما إلى المعنى للمعلومات ورش العمل وحدها لزمه تكونت تحديد آخر	هل لديك أي تفضيل على شكل التدريب والدعم؟

KIE2.11

KIE2.10

KIE2.9

KIE2.8

KIE2.7

KIE2.6

	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
	<p>☒ الأطفال من الأسر الفقيرة/الضعيفة</p> <p>☒ الأطفال اليتامى/المعوزين</p> <p>☒ الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة</p> <p>☒ الأطفال الذين يعانون من صعوبات في التعلم</p> <p>☒ الفتيات الحوامل/الأمهات الشابات</p> <p>☐ الأطفال/الشباب المتزوجون</p> <p>☐ نقص المواد التعليمية</p> <p>☐ الأطفال/الشباب اللاجئين</p> <p>☐ تهجير الأطفال/الشباب</p> <p>☐ الأطفال/الشباب العائدون</p> <p>☐ أخرى _____ (تحديد)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>ما هي مجموعات الأطفال المحددة التي من المرجح أن لا تلتحق بالمدرسة؟ يرجى التوضيح</p>	<p>KIE3.2</p>

KIE3.3	ماذا تفعل الوزارة لدعم الأطفال للاتحاق بالمدرسة والبقاء فيها؟	إذا كان المعطور بالوزارة هي D.O.E في هذا فئة ينبغي في جميع فئات في هذا فئة	لا ☐ نعم ☒ مست مناك / لا يوجد	توجيهات للمحاور لغرض اجراء المقابلة	
KIE3.4	هل تتابع الوزارة وتتخذ الإجراءات عند تسرب الأطفال من المدرسة؟	لا ☐ نعم ☒ مست مناك / لا يوجد	من هذا فئة على ج. الحسب في هذا فئة على ج. الحسب في هذا فئة		
KIE3.5	ما هي الاستراتيجيات التي يمكن تنفيذها لزيادة الالتحاق بالمدارس ومنع التسرب؟	إذا كانت الإجابة بنعم ، فما نوع الإجراء الذي تتخذه الوزارة؟	من هذا فئة على ج. الحسب في هذا فئة على ج. الحسب في هذا فئة		
4. دعم المدارس					
الاستئلة					
KIE4.1	ما هو الدعم الذي تقدمه الوزارة للمدارس من حيث التخطيط التربوي والإدارة والموارد التعليمية؟	هذا فئة على ج. الحسب في هذا فئة على ج. الحسب في هذا فئة			
KIE4.2	ما هو الدعم الذي تقدمه الوزارة للمجتمعات لتمكينها من لعب دور فعال في تعليم الأطفال؟	هذا فئة على ج. الحسب في هذا فئة على ج. الحسب في هذا فئة			
KIE4.3	ماذا تفعل الوزارة لتنسيق تدخلات أصحاب المصلحة (منظمات، اليونسف، ممولين الخ) في قطاع التعليم؟	هذا فئة على ج. الحسب في هذا فئة على ج. الحسب في هذا فئة			

KIE4.4	كيف تراقب وزارة التربية والمديريات الهامة للتربية والتعليم جودة خدمات التعليم داخل المدارس للتأكد من مطابقتها للمعايير؟	من خلال المتابعة المستمرة المستمرة في الميدان، والاعتماد على تقارير المديريات الهامة، والتعاون مع المديريات الهامة.	فقط إذا أشار المستشفى (المجيب) إلى أن الوزارة تجري زيارات فعلية للمدارس.
KIE4.5	إذا كانت الوزارة تقوم بزيارات فعلية للمدارس ، فمن هم الموظفين الذين يقومون بهذه الزيارات؟ هل يقوم الموظفون بزيارة جميع المدارس؟ ما هي وتيرة الزيارات؟	من خلال المتابعة المستمرة المستمرة في الميدان، والاعتماد على تقارير المديريات الهامة، والتعاون مع المديريات الهامة.	فقط إذا أشار المستشفى (المجيب) إلى أن الوزارة تجري زيارات فعلية للمدارس.
KIE4.6	ماذا يفعل الموظفون خلال زيارات الإشراف المدرسي؟ مع من يتشاورون؟ ما هي المعلومات التي يجمعونها من المدارس وكيف يتم استخدام هذه المعلومات؟	من خلال المتابعة المستمرة المستمرة في الميدان، والاعتماد على تقارير المديريات الهامة، والتعاون مع المديريات الهامة.	فقط إذا أشار المستشفى (المجيب) إلى أن الوزارة تجري زيارات فعلية للمدارس.
KIE4.7	هل تواجه الوزارة أي تحديات فيما يتعلق بالمراقبة الميدانية للمدارس؟	من خلال المتابعة المستمرة المستمرة في الميدان، والاعتماد على تقارير المديريات الهامة، والتعاون مع المديريات الهامة.	فقط إذا أشار المستشفى (المجيب) إلى أن الوزارة تجري زيارات فعلية للمدارس.
KIE4.8	هل تراقب الوزارة أداء موظفي التعليم في المناطق والمقاطعات؟	من خلال المتابعة المستمرة المستمرة في الميدان، والاعتماد على تقارير المديريات الهامة، والتعاون مع المديريات الهامة.	فقط إذا أشار المستشفى (المجيب) إلى أن الوزارة تجري زيارات فعلية للمدارس.
KIE4.9	بالإضافة إلى الإشراف الميداني على المدارس ، هل تراقب الوزارة المدارس بأي طريقة أخرى؟ ما الثغرات ، إن وجدت ، التي تعتقد أنها موجودة حاليًا في المنهج وكيف تعتقد أنه يمكن معالجتها؟	من خلال المتابعة المستمرة المستمرة في الميدان، والاعتماد على تقارير المديريات الهامة، والتعاون مع المديريات الهامة.	فقط إذا أشار المستشفى (المجيب) إلى أن الوزارة تجري زيارات فعلية للمدارس.
KIE4.10		من خلال المتابعة المستمرة المستمرة في الميدان، والاعتماد على تقارير المديريات الهامة، والتعاون مع المديريات الهامة.	فقط إذا أشار المستشفى (المجيب) إلى أن الوزارة تجري زيارات فعلية للمدارس.

KIE5.3	هل تستخدم المناطق / المقاطعات نظام معلومات إدارة التعليم (EMIS)؟	☐ نعم ☒ لا ☐ لست متأكد / لا يوجد	
KIE5.4	إذا كان الأمر كذلك ، ما نوع البيانات المتاحة من نظام معلومات الإدارة EMIS؟	☐ التسجيل ☐ الاحتفاظ / التسرب / المتابعة ☐ التقدم ☐ انتقال ☐ نسبة المعلمين / الطلاب ☐ الأداء المدرسي ☐ الاطفال خارج المدرسة ☐ اخرى (حدد)	
KIE5.5	ما هي تحديات جمع وتحليل واستخدام بيانات التعليم من المدارس؟	تأخر في ورود المعلومات من المدارس (EMIS)	
KIE5.6	ما هي الاحتياجات التدريبية الأساسية لموظفي الوزارة فيما يتعلق بجمع وتحليل واستخدام بيانات التعليم على مستوى المدرسة؟	سأل عنها قسم الأعداد والتسريب	
KIE5.7	هل تشارك الوزارة البيانات التي تجمعها من المدارس مع أصحاب المصلحة الآخرين في	☒ نعم ☐ لا	حدد ما إذا كان قد تم جمع بيانات التسجيل والتقدم والانتقال والإكمال وما إلى ذلك على مستوى الطفل ومشاركتها مع أصحاب المصلحة في التعليم.

	☐ لست متأكد / لا يوجد	التعليم ، مثل المنظمات غير الحكومية والمجتمعات؟	KIE5.8
	<p>ما هي الطرق التي تستخدم بها الوزارة البيانات التي تم جمعها من المدارس لتقديم تدخلات قائمة على الأدلة تهدف إلى تقديم تعليم جيد وتحسين التحاق الأطفال بالمدارس والاحتفاظ بهم؟</p>		
6. مؤهلات المعلمين وممارسات التدريس والمواد التعليمية			
الاسئلة	الاجوبة		
KIE6.1	<p>هل يوجد إطار عمل مؤهلات المعلمين؟</p> <p>☒ نعم</p> <p>☐ لا</p> <p>☐ لست متأكد / لا يوجد</p>		
KIE6.2	<p>كيف يتم تنفيذ الإطار؟</p> <p>☒ نعم</p> <p>☐ لا</p> <p>☐ لست متأكد / لا يوجد</p>		
KIE6.3	<p>هل هناك مدونة قواعد سلوك للمعلمين موقعة من قبل المعلمين قبل نشرهم وتوزيعهم على المدارس أو قبل بدء التدريس؟</p> <p>☒ نعم</p> <p>☐ لا</p> <p>☐ لست متأكد / لا يوجد</p>		
KIE6	<p>أين شكل عام ، كيف تقيم جودة التدريس في المدارس؟</p> <p>☒ 2 = مرضية إلى حد ما</p> <p>☐ 1 = غير مرضية</p> <p>☐ 0 = لا يوجد</p>	<p>أين شكل عام ، كيف تقيم جودة التدريس في المدارس؟</p> <p>يرجى التوضيح</p>	
	<p>بمجرد تقييم الطيف للجودة ، يرجى التحقق من التفاصيل لتأهيل التصنيف. دون ما إذا كانوا مؤهلين أنه في مواقع معينة يكون الوضع أفضل / أسوأ من مواقع أخرى - على سبيل المثال المدارس الريفية مقابل المدارس الحضرية.</p>		

الحواله غير واضح

استقصاء قضايا مثل: مؤهلات المعلمين ، وطرق التدريس ، والحضور في المدرسة ، والدعم النفسي والاجتماعي للأطفال ، والتدريب التشغيلي لمعالجة القضايا الناشئة ، على سبيل المثال COVID-19 ، التعلم الإلكتروني ، إلخ.		هل هناك مجالات تعليمية يمكن تحسينها؟	KIE6.5
	<p>☐ 3 = نعم، تمامًا</p> <p>☒ 2 = إلى حد ما</p> <p>☐ 1 = لا على الإطلاق</p> <p>☐ 0 = لا يوجد</p>	<p>ما هو تدريب المعلمين الذي تقدمه الوزارة؟</p> <p>بشكل عام ، هل تتوافق مواد المعلمين والمتعلمين في المدارس تمامًا مع أحدث المناهج الدراسية الوطنية / الإقليمية؟</p>	KIE6.6
<p>يكون التعلم الميسر من مجموعة من تقنيات التدريس للمساعدة في زيادة قدرة المتعلم على استيعاب المعلومات وفهمها والاحتفاظ بها والسماح للمتعلمين بالتقدم من خلال التعلم بسرعة كبيرة ، للأطفال الذين قد يكونون قد التحقوا في وقت متأخر وليسوا في مرحلة أو صف يتوافق مع أعمارهم</p>	<p>لا يمكنني تقسيم عمل</p> <p>سعدت بأوجه التدريس الملمية</p> <p>على مستوى جيد ، وتشال</p> <p>عن الأنشطة المنفردة خلال اللقاءات</p> <p>للمناقشات العنصرية التي تجاوزت لاسر المتاح</p> <p>في حينه بشكل مبالغ في الحقيقة</p>	<p>ما رأيك في التعلم الميسر ودمجه في المدارس؟</p> <p>برأيك ، ما هي الفرص والتحديات لتطبيق التعلم الميسر في المدارس؟</p>	KIE6.7
توجيهات للمُحاور لغرض اجراء المقابلة	الاجوبة	7. المناصرة	KIE6.8

KIE7.1	هل أنت على علم بأي كيان/منصات للمناصرة تركز على التعليم على المستوى الوطني أو المحلي؟	☒ نعم ☐ لا ☐ لست متأكد	<p>أشرح بإيجاز وببساطة ما تعنيه المناصرة: (مع من ، ما هي الطرق المستخدمة، السياسات/العمليات، إلخ)</p>	<p>فقط إذا كان جواب KIE7.1 = نعم</p>
KIE7.2	كيف تتعامل هذه المنصات مع وزارة التربية والتعليم و / أو مديريات التربية	☐ 3 = فعالة ☒ 2 = فعالة إلى حد ما ☐ 1 = غير فعالة على الإطلاق	<p>فقط إذا كان جواب KIE7.1 = نعم</p>	<p>فقط إذا كان جواب KIE7.1 = نعم</p>
KIE7.3	برأيك، ما مدى فعالية هذه المنصات في التأثير على السياسات على المستويين الوطني والمحلي؟		<p>يرجى التأكيد من إدراك مقدم المعلومات لجهود ونتائج المناصرة، الجوانب والآثار الإيجابية أو السلبية، النجاحات والتحديات، إلخ.</p>	<p>فقط إذا كان جواب KIE7.1 = نعم</p>
KIE7.4	لماذا تقول ذلك؟		<p>سألت الجميع عما دراهم بكيفية استواصل للكونس على الإداري في الكليات</p>	
KIE7.5	هل شاركت بشكل مباشر أو غير مباشر في العام الماضي في أي جهود مناصرة تتعلق بقضايا التعليم؟ إذا كانت الإجابة بنعم، كيف تصف التجربة والنتائج الإجمالية؟		<p>نعم</p>	
KIE7.6	هل تلقيت أي طلبات لعقد اجتماعات عامة أو للانخراط في مبادرات المناصرة خلال العام الماضي؟			
KIE7.7	كيف تقيم أهمية مبادرات المناصرة هذه في تحسين وضع التعليم في المنطقة الجغرافية ذات الصلة؟	☐ 3 = مهم ☒ 2 = مهم إلى حد ما ☐ 1 = غير مهم		

بمجرد تقييم الضيف للأهمية، يرجى التأكد من الحصول على التفاصيل لتأهيل التصنيف				KIE7.8
قد تشمل قطاعات أو مجالات مختلفة للتحسين من خلال التعاون.				KIE7.9
قد تختلف المجالات حسب السياق وقدرة مقدم المعلومات الرئيسي على تقييم جهود المناصرة.				KIE7.10
				KIE7.11
				KIE7.12

- كخدمة العملاء
 - التفاعل مع الزبائن
 - بناء علاقات جيدة
 - تقديم الخدمات
 - متابعة العملاء

لماذا نقول ذلك؟
 هل هناك أي مجالات للتعاون مع المجتمعات المحلية حيث يمكن للمناصرة أن تساهم في تحسين أو زيادة الوصول إلى التعليم؟
 بشكل عام، كيف تقيم قدرات المناصرة داخل قطاع التعليم؟
 برأيك، ما هي الأولويات الرئيسية الثلاث بالنسبة للمناصرة لدعم تحسين وزيادة الوصول إلى التعليم؟
 ما هي برأيك فرص وتحديات المناصرة في قطاع التعليم؟

الانتهاء: إشكر الشخص الذي تمت مقابلته على وقته وأسأله إذا كانت لديه أي أسئلة.